

HISZÜNK ABBAN, AMIT CSINÁLUNK

A Heves Vármegyei Szakképzési Centrum nyolc intézménye közül négynek az igazgatója és a Centrum főigazgatója is hölgy. Talán az ő hatásukra is jellemző a Centrum iskoláiban az a támogató légkör, ahol nemcsak az a fontos, hogy szakmához jussanak a diákok, hanem az is, hogy élményekhez, inspirációhoz és olyan tapasztalatokhoz, amelyek birtokában képesek lesznek majd helytállni a választott pályájukon.

Milibákné Veres Erika 2023 augusztusa óta a Heves Vármegyei Szakképzési Centrum főigazgatója. Egy közel 400 oktatót összefogó intézménykomplexumnak irányítja a szakmai munkáját, és kollégáival mintegy ötezer diák szakmához jutását segíti elő vármegyei szinten. Élete a szakképzés körül forog. Visszatekintve úgy érzi, korábbi tanulmányai és tapasztalatai jó alapot biztosítanak ahhoz, hogy ma vezetőként hatékonyan tudja szervezni a Centrum szakmai munkáját.

– Magam is a szakképzésből indultam, közgazdasági szakközépiskolában érettségiztem. Ma is visszacsengenek a fülemben a tervezéstantanárom precizításra intő szavai, és sokszor ráismerek, hogy én magam is hasonlóképpen kérem kollégáimtól, ahogyan ő azt tanította. Viszonylag gyorsan kiderült, nem a közgazdaság irányába tart a pályám, hanem a humán tudományok felé. A történelemtanárom fantasztikus egyéniség volt, az ő ösztönzésére indultam el a tanári pályán, magyartörténelem szakot végeztem Egerben. A saját példám alapján is hiszem és vallom, elképesztő módon tudja befolyásolni a diákok életét egy-egy pedagógus, ebben rejlik a munkánk óriási felelőssége. Sokszor nem is gondolunk bele, milyen inspirációt jelentünk egy-egy fiatal számára!

Életem egyik legszebb és legmeghatározóbb élményét is egykori tanáromnak köszönhetem, aki kitett az aulába egy plakátot, rajta egy vitorlázó repülőgép fotójával és egy felhívással: Jelentkezz! 16 évesen előbb lett pilótaengedélyem, mint autóra jogosítványom. Nagyon szerettem volna motoros gépet vezetni, titokban vadászpilótának készültem, de sajnos, akkor nekünk ezt nem lehetett.

Általános iskolai, majd később középiskolai tanárként inspiratív közösségekbe kerültem. Az évek során bölcsészvégzettséget szereztem, és átvettem az ELTE szociológus oklevelét is. Ez utóbbi mérföldkő volt, olyan ösztönzés, amely a Magyar Máltai Szeretetszolgálat keretein belül teljesedett ki. Örömmel tölt el, hogy részese lehettem az ott folyó munkának. A mai napig



MILIBÁKNÉ VERES ERIKA FŐIGAZGATÓ

FOTÓ: GÁL GÁBOR

kiemelten fontos számomra azoknak a fiataloknak a támogatása, akik önhibájukon kívül kerültek, kerülnek nehéz helyzetbe, és kiemelten fontos, hogy nekik is megadjuk a lehetőséget a tanulásra, a szakmaszerzésre.

2017-től volt a Keri, a mai Sárvári Kálmán Technikum igazgatója, büszke arra, hogy kollégáival együtt az intézményt jól működő, sikeres, lendületes pályára állították. A Szakképzési Centrum főigazgatójaként ma azokkal a kollégáival dolgozik, akikkel hat évig igazgatórsak voltak.

Ismerjük egymás gondolatait, intézményeit, hatékonyan tudunk tervezni, koordinálni, végrehajtani a közös cél, a korszerű szakképzés megvalósítása érdekében. Ezt csak összefogással tudjuk elérni. Iskoláink igazgatóival több ezer diákért, több száz oktatóért felelünk, és a duális képzés okán több száz vállalkozással, a vármegye gazdasági

életének aktív szereplőivel állunk kapcsolatban. Ebben a munkában maximálisan támaszkodhatunk kancellár kollégámra, Hegyi Istvánra, aki biztosítja azt a stabil hátteret, amely lehetővé teszi a szakmai munka kiteljesedését.

Igazgató kolléganőim, ha kell, kedvesek, ha kell, szigorúak, de mindenkor következetesek, női igazgatóként pedig különösen kifinomult képességekkel rendelkeznek, hogy a mindennapok sokszínűségét meg lehessen élni. Minden intézményünk arculata egyedi. Igazgató kollégáim az egészségügy, a turizmus-vendéglátás, az oktatás, a szépségzet, a rendészet és a szociális ágazatban oktató intézmények élén állnak, igazgató kollégáim pedig az ipari szakmákat, az informatikát, a logisztikai képzéseket megvalósító iskolákat irányítják. Közös bennük, hogy mindannyian elismernek a szülőik, a diákok és a partnereink körében. Ezúton is további sikeres és eredményes munkát kívánok nekik! – emelte ki az igazgatók érdemeit Milibákné Veres Erika.

BÜSZKÉK VAGYUNK A TANÍTVÁNYAINKRA

Somskői Lilla, a Kossuth Zsuzsanna Technikum igazgatója szerint öröm foglalkozni a gyerekekkel. Oktatóként a legszebb feladatnak az osztályfőnöki munkát tartja, hiszen nekik van a legnagyobb lehetőségük arra, hogy tanítványikat a számukra legmegfelelőbb irányba tereljék. Sok diákjuk végzett főiskolát, egyetemet.

– Ez az iskola a második családom, az ember a munkahelyén nagyon sok időt tölt el, elhivatott vagyok az iskolám iránt, büszke vagyok a tanítványainkra. Huszonhét évet töltöttem már ebben az iskolában, egyre többen köszönnek rám a boltban, piacon, öröm látni, volt diákjaink milyen pályát futottak be, milyen sokszínű egyéniséggé fejlődtek az évek során. A kórházban is rengetegen dolgoznak, büszke vagyok rájuk. Az ápolói hivatáshoz eltökéltség kell, végtelen hit és emberszeretet. Hiszünk abban, amit csinálunk. Amíg én hiszek abban, hogy olyan ápolókat képezünk, akikre a saját szüleimet rá merem bízni, addig ezt szeretném csinálni – mondta az igazgatónő, aki büszke kollégáira, különösen a nőkre, akik mellett, hogy szívüket-lelküket kiteszik a diákokért, otthon is megállják helyüket.

VÁLTOZÁSRA MOTIVÁLNAK, SEGÍTENEK A CSALÁDOKNAK

Debreceni Zsuzsanna, a Szent Lőrinc Technikum igazgatója kezdettől az intézményben tanít. Látja a gyerekeket, az intézményi és társas-

dalmi változásokat. Sokszor kollégáival olyan dolgokban segítenek, ami a családnak idő, lehetőség hiányában megoldhatatlan.

Az iskola rengeteget adott korábbi tanulóinak is, így egykori tanítványaik gyermekei is hozzájuk járnak. A tanárok megkapták családjuk támogatását munkájukhoz, miközben a tanári kar is család-dá vált. Vannak fiatal kollégáik, akik a gazdaságból érkeznek. Az új kollégákat a régiek motiválják, a régiket az újak inspirálják. Meg kell becsülni a fiatalokat és megtanítani arra, hogy a pályán tudjanak maradni, átvegyék az idősebbek tapasztalatait. A régiek a fiataloktól a változások kezelését sajátítják el. Ebbe a körbe csatlakoznak be tanítványaik, akik elmondják vágyaikat, ezek valóra váltásában segítik őket. Az öregdiákok visszatérve beszámolnak sikereikről, saját családjukról, s akár újabb képzésre is beiratkoznak.

NEM ENGEDIK ELVESZNI A GYEREKEKET

Lepresné Mélypataki Tünde, a Sárvári Kálmán Technikum igazgatója szerint a szakmai tudás mellett az iskolában kiemelten fontos a diákokra irányuló empátia, az értő odafigyelés.

– Odafigyelést, törődést, meghallgatást, tanácsokat kapnak tőlünk, hiszen mi magunk is gyerekeket nevelünk vagy unokákat pátyolgatunk. A diákjainkra egyenként figyelünk, s olyan oktatói közösségünk van, akik ezt megteszik. Szinte kézen fogják diákjaikat a középiskolai évek útvesztőjében. Igyekezünk biztosságot adni azért, hogy tudjanak előre haladni, le tudjanak viz-

gázni – mondta az igazgatónő, aki agrárközgazdászként, főkönyvelői munka után került a Keribe 1997-ben. Az iskolában nagyon jó közösség alakult ki, a korábbi pedagógusok ma is összetartanak, barátok maradtak. Több generációt oktattak, sok sikeres tanítványuk visszajár, elmesélik történetüket a diákoknak, akiket arra inspirálnak, hogy továbbtanuljanak, s kitartással jelentős dolgokat alkossonak bármely gazdasági ágban.

A SZEMÉLYES PÉLDAADÁS KULCSFONTOSÁGÚ

Oroián Erzsébet, a Iórci Március 15. Technikum igazgatója erdélyi pedagógus családból származik, családjuk az értékek ápolását tartotta elsődlegesnek, s az adott szó nagy biztosságot jelentett. Munkáját is ez jellemezte, biztosságot környezetben, kiszámíthatóan, az adott szóban nem kételkedve elmondhatja, jó pályát választott, nehéz út volt, de megérte. Hangsúlyozta a személyes példaadás fontosságát, sokat tanult vívó nevelődézőjétől, Csipkerózsikától. Tőle tanulta, hogy fontos, ne mások ítélik meg az elvégzett munkát. A fiatalokkal való foglalkozás nagy felelősség. Ha megtalálják a kulcsot, ami a diákokat ösztönzi, akkor már csak simogatni kell, s irányt mutatni. Ha erre a csodára törekszik mindenki, akkor szép eredményeket ér el a diákoknál. A pedagógusoknak személyes példaadással kell alkotómunkára, kitartásra, becsületességre nevelni az ifúságot, ha ez sikerül, derűlátók lehetünk a jövővel kapcsolatban. Tantestületükben minden diákjuk megtalálhatja példaképét. Átérik, hogy a gazdaság eredményessége függ a munkájuktól.



SOMSKŐI LILLA

OROIÁN ERZSÉBET

DEBRECENI ZSUZSANNA

LEPRESNÉ MÉLYPATAKI TÜNDE

FOTÓ:
GÁL GÁBOR