



HATVANI HÍREK

„ÁTMENT A VIZSGÁN” AZ ÚJ ÉRETTSÉGI RENDSZER

A NAPOKBAN BEFEJEZŐDNEK AZ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK, AMELYEK MOST ELŐSZÖR KIZÁRÓLAG A 2020-BAN BEVEZETETT, ÚJ NEMZETI ALAPTANTERVRE (NAT) ÉPÜLŐ FELADATOKBÓL ÁLLTAK. BÁR A DOLGOZATOK JAVÍTÁSA MÉG FOLYAMATBAN VAN, A REAKCIÓK ÉS A RÉSZEREDMÉNYEK ALAPJÁN MÁR LE LEHET VONNI AZ ELSŐ TANULSÁGOKAT AZ ÚJ KORSZAKRÓL. A HEVES VÁRMEGYEI SZAKKÉPZÉSI CENTRUMNÁL ÚGY LÁTJÁK, AZ ELŐZETES AGGÁLYOKKAL SZEMBEN A MOST ÉLETBE LÉPETT KÖVETELMÉNYRENDSZER AZ EDDIGINÉL NAGYOBB TERET ENGED A DIÁKOK LOGIKUS GONDOLKODÁSÁNAK, KREATIVITÁSÁNAK ÉS PROBLÉMAMEGOLDÓ KÉPESSÉGÉNEK, MIKÖZBEN A SOKAK ÁLTAL BÍRÁLT, LEXIKÁLIS TUDÁST IGÉNYLŐ RÉSZEKNEK IS MEGVAN A MAGUK SZEREPE.



A NAT és az azzal szinkronba hozott, most debütáló vizsgakövetelmények legfőbb célja, hogy a tanulók számára értékálló és a kor igényeinek megfelelő tudást nyújtson, mérjen – emlékeztetett Milibákné Veres Erika, a Heves Vármegyei Szakképzési Centrum főigazgatója. Ebből a szempontból a pozitívum, hogy az ideai matematikaérettségi több feladatánál is valós, életszerű példákkal találkozott a diákok (pl. egy cég értékesítési grafikonjainak vagy egy polgármester-választás részvételi adatainak elemzése). Örömteli, hogy az eredmények alapján a diákok többsége helyesen értelmezte ezeket, és megfelelő indoklás mellett jórészt helyes válaszokat adtak.

„Szintén előremutató, hogy a magyar nyelv és irodalom érettségien logikus gondolkodással is pontokhoz jutottak a tanulók, például az Ady-hoz kapcsolódó gondolatábránál” – tette hozzá a főigazgató. A magyarérettségienél maradvány tapasztalat, egyben egyfajta kortünet, hogy az általában legkedveltebbnek bizonyuló novellaelemzés ezúttal nem mindenkinek sikerült jól. Sokan a cselekményt sem értették, aminek háttérében az állhat, hogy ez a generáció kevés hasonló szöveget olvas.

A szakember megerősítette, hogy a magyarérettségi új elemeivel, így a nyelvtani kérdésekkel, illetve az irodalmi műveltségi feladatlappal náluk is „alaposan megküzdöttek a vizsgázók.” A lexikális tudásra épülő vizsgarészeknek – ideértve a tematikájában jelentősen átalakuló történelemérettségit is – szerinte ennek ellenére van létjogosultságuk. „A humán tantárgyak nemcsak gondolkodni tanítanak, hanem ismereteket adnak át, amiknek kitüntetett szerepük van a szellemi, erkölcsi örökség átadásában. Éppen ezért vitathatatlan helyük van a tananyagban és vele az érettségien” – fogalmazott.



Milibákné Veres Erika, a Heves Varmegyei Szakképzési Centrum főigazgatója

A szakképző intézmények ez idő tájt már a szakmai vizsgákra koncentrálnak, ami a képzőhelyeknek is fontos visszajelzés arról, hogyan érdemes javítani a felkészítésen annak érdekében, hogy tanulóik tudásukkal és gyakorlatukkal még erősebb szereplőkké váljanak a munkaerőpiacon. A vezető végül elárulta, hogy az országos

statisztikákkal összhangban náluk is folyamatosan nő a szakképzésből a felsőoktatásba jelentkezők aránya. Ebben előny, hogy a technikai végzettséggel megnyílik az út a felsőoktatás szakirányú képzéseire, az oklevél pluszpontokat érhet ugyanis az új felvételi eljárás során.

A CIKKET ÍRTA:

hatvanihirlap.hu

ELŐZŐ BEJEGYZÉS

**BOKRÉTA ÜNNEPSÉGET TARTOTTAK AZ
ÉPÜLŐ ÚJ BÖCSŐDÉNÉL #HATVAN #TV**

KÖVETKEZŐ BEJEGYZÉS

**VÁLTOZATOS PROGRAMOKKAL
VÁRTÁK A KICSIKET A
VADASPARKBAN**

AJÁNLOTT CIKKEK

HORVÁTH RICHÁRD: HATVANBAN A HATVANIAK DÖNTENEK

2024. MÁJ. 28.

ÚJ BURKOLATOT KAPOTT A DAMJANICH UTCA

2024. MÁJ. 27.

ORSZÁGOS AEROBIK VERSENYEN VETTEK RÉSZT A PULZUS SE TAGJAI

2024. MÁJ. 27.